



## Tak fordi du har valgt at blive PAPprofessor og en del af PAPALAPAP!

Pap er fantastisk! Det er ikke kostbart, det er nemt og hurtigt at arbejde med, og det gør vejen fra idé til færdig ting meget kortere.

**PAPALAPAP** hylder det geniale materiale og de mindst lige så geniale spil, der bliver til, når man giver en flok børn et par limpistoler, et par dage og en kæmpe bunke pap.

**Velkommen til PAPALAPAP - Bibliotekernes festival for pap og spil!**

### Jobbet som PAPprofessor

Det er ikke nødvendigt at være ekspert i pap og pap-teknikker for at være PAPprofessor. Hvis du gerne vil virke mere ekspert-agtig, kan du bruge PAPprofessor-forklædet, som du finder i denne kasse.

Det vigtigste er, at du undersøger og eksperimenterer sammen med børnene og støtter dem i deres proces fra "gammel pap-kasse" til "genialt spil". Hvis de ikke kan komme i gang eller går i stå undervejs, så brug de hjælpemidler vi har lagt i kassen. Vi forklarer dem nærmere senere. Børnene vil ofte være forskellige steder i processen afhængig af deres evner, og hvor lang tid de har. Det vigtige er, at børnene laver noget, de er stolte af. Måske skal spillene tilpasses undervejs, hvis tiden bliver knap.

Det er en god idé at læse alt materialet igennem og lære hjælpeplakaterne og materialet at kende, inden du møder børnene. Så ved du også, hvorfor de kommer og siger ting som: "Må jeg få en magnet og en møtrik, for jeg skal lave en labyrint?"

Hvis du har mulighed for og lyst til at inddrage teknologier som for eksempel Makey Makey, micro:bit eller Ozobot, så gør det gerne! Hvis du har brugt din barndom på at spille Frogger og Polybius på grillen Hvis du ved eller kan noget andet, der gør det hele sjovere, så brug det endelig.

**Vær en nørd, hvis du er en!**

### Bliv klar til PAPALAPAP

Indsaml pap! Så meget og så forskelligt som muligt: Bølgepap, plakatrør, pap med "bi-kage-struktur", toiletpapirruller... Vi anbefaler, at I anskaffer det værktøj, der står på værktøjslisten. I denne kasse finder I også alle de finurlige materialer, som børnene kan bruge, når de bygger deres spil.

Lav plads til materialerne. Alle workshopens materialer skal være nemme at få overblik over og komme til.

Børnene kan arbejde i grupper, hvis de vil.

Placer børnene om borde, så de kan følge med i hinandens spilprojekter og få inspiration, men husk at PAPALAPAP fylder og roder: Sørg for, at der er rigelig med plads til at skære i pap med hobbyknive. Brug store skæreunderlag!

Hav en savestation til større paprør.

Hav også førstehjælpskassen klar, for uheld kan ske, når man bygger noget fantastisk på kun to dage.

### PAPstemning!

Brug gerne den vedlagte PAPALAPAP tape til at afmærke området I arbejder i eller til lynhurtig skiltning.

Hæng hjælpe-plakaterne op, så de er synlige og pynt op med flagline - se flaglineguiden.

# Workshopforløbet på dit bibliotek:

## Dag 1

kl. 10.00 – 14.00

Byd børnene velkommen og lav evt. navneskilte - du kan bruge den rulle papirtape, der ligger i kassen, men gem den væk igen bagefter, ellers bliver **ALT** pakket ind i tape... Introducer ultrakort børnene for nogle af de materialer og det værktøj, de kan bruge. Gennemgå gerne plakaten **Læs mig først** sammen med børnene.

Hver dag starter med en udfordring, som hjælper børnene til at lære pappet at kende. Den første er at bygge en brik til et spil **Tetris**.

Når børnene er færdige med deres tetris-brik kan I **spille spillet**. I kan for eksempel spille ved at et par børn bygger "tetris-rækker", mens et andet barn kaster brikkerne hen til dem - måske går det hurtigere og hurtigere? Eller I laver to hold og ser, hvem der kan bygge det højeste tårn? I skal forvente at bruge 30-60 minutter på denne udfordring.



Når børnene har bygget deres tetris-brik, opfinder og bygger de deres **egne spil**.

Prøv at holde dem fra at søge efter inspiration online - det bliver **mere interessant**, hvis de laver en Roblox-figur, som de husker den, end hvis den ligner på en prik.

Hvis børnene har svært ved at finde på et spil, så bed dem **trække et af de kort**, du også finder her i kassen. Kortene er et lille **minispil**, der skal hjælpe børnene med at få gode ideer. Måske giver kortet dem en idé. Hvis ikke, så henviser kortet til en side i idéhæftet med flere uddybende forslag. Hvis du selv har forslag og ideer så brug dem endelig. Hvis børnene ikke er glade for det kort, de har trukket, så lad dem trække et nyt.

Hold øje med om alle er godt i gang og tal med børnene om deres ideer inden frokost.

Efter frokost bygger børnene videre, og du hjælper dem undervejs.

Afslutning: Tag en **opsamlingsrunde**, hvor børnene kort fortæller om deres idé og meget gerne viser, hvad de har nået. Her har du også mulighed for at gøre dig tanker om hvilke børn du skal være særlig opmærksom på på dag 2. Nogle vil kræve ekstra opmærksomhed for at blive færdige, og andre vil have brug for udfordringer som gøre deres spil endnu vildere. Måske finder børnene oven i købet på et helt nyt spil.



## Dag 2

kl. 10.00 – 14.00

Udfordringen til dag 2 introducerer mere komplekse teknikker og kræver at børnene samarbejder.

Børnene bygger (gerne i par eller grupper) en del til en større **kuglebane**. Se hvordan i kuglebane-guiden, som ligger i kassen. Når de er færdige, stables alle de enkelte kuglebaner oven på hinanden så kuglen triller fra toppen og ned til bunden.

**Det kommer ikke til at virke!** Kuglen vil falde ud eller hænge fast, og opgaven bliver at reparere alle de steder, hvor det går galt. Du kan enten selv reparere kuglebanetårnet eller gøre det sammen med de børn, der har tid til at være med. I kan også finde trykte pile og bogstaver på papkasserne, skære dem ud og lime dem på **kuglebanetårnet**.

Bagefter bygger børnene videre på deres egne spil, afbrudt af pauser.

Til sidst kan I spille hinandens spil.

Vær opmærksom på, at man begynder at tage dårlige og (nogle gange) farlige beslutninger, når man bliver træt. Det sker for os alle, både voksne og børn.



## I kassen finder du:

- 1 x Velkommen til PAPALAPAP
- 16 x DIN FØRSTE UDFORDRING: TETRIS! (til dag 1)
- 16 x EN NY UDFORDRING: KUGLEBANE (til dag 2)
- 1 x Mini-spil med ideer
- 1 x Idékatalog
- 3 x Hjælpe-plakater
- 1 x Flaglineguide
- 1 x Liste over medsendte materialer
- 1 x Værktøjsliste
- 2 x PAPprofessor-forklæder
- 1 x Papirtape til navneskilte
- 1 x Fototilladelse (til kopiering)
- PAPALAPAP klistermærker (til uddeling og pynt)
- PAPALAPAP tape (KUN til pynt og afmærkning)



## Det (helt) praktiske

Der er plads til maksimalt 16 børn pr. bibliotek. Vi anbefaler at der er 1 biblioteksmedarbejder pr. 8 børn.

Ved spørgsmål, kontakt  
Christian Hansen  
Projektleder, Billund Bibliotekerne  
Email: cha@billund.dk  
Telefon: 72131483

Støttet af:



# PAPALAPAP

Bibliotekernes Festival for Pap og Spil